

Skolēnu praktiska darbība kā motivācija STEAM mācību priekšmetu apgūvē

Mērķauditorija: vispārizglītojošo skolu bioloģijas, fizikas, ģeogrāfijas, matemātikas, ķīmijas, datorikas, dizains un tehnoloģijas pedagogi

Stundu skaits: 8

Mērķis: pilnveidot prasmi, kā efektīvi caur praktisku darbību motivēt un ieinteresēt skolēnus apgūt eksaktos mācību priekšmetus.

Anotācija: STEAM mācību priekšmeti skaidro vidi, kurā atrodamies. Fizika, ķīmija, matemātika un inženierzinības apraksta apkārtējās dabas likumus un procesus, savukārt datorika sniedz mums priekšstatu, kā darbojas tehnoloģijas, ar kurām mēs strādājam un radām lietas. Zināšanas par šīs jomas priekšmetiem būtiski atvieglo mūsu ikdienu. Tomēr bieži vien eksaktie mācību priekšmeti skolēniem sagādā grūtības. Semināra apmeklētāji, iepazīstot Madonas Valsts ģimnāzijas un E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas pedagogu labās prakses piemērus, meklēs atbildes uz jautājumiem, kā efektīvāk un mūsdienīgāk nodot eksaktās zināšanas skolēniem, kā caur praktisku darbošanos motivēt un ieinteresēt skolēnus.