

Mācību priekšmets : latvieši valoda

Klase : 10.

Laiks (stundas/nodarbības ilgums): 6 mācību stundas

Tēma : mediji, valoda un ietekme

Temats : komunikācijas process(klausītāja un runātāja kultūra)

Metodiskais materiāls paredzēts : klātienē vai attālinātajam mācību darbam

Stundas sasniedzamais rezultāts: saprot komunikācijas procesa struktūru un galvenos elementus

Sagatavoja: Daina Černomirdina

“Kas neprot klusēt, tas nav spējīgs arī runāt.”

(Seneka.)

Valoda ir ne tikai jāzina, jāprot runāt, bet tā pieprasa zināt arī lietošanas nosacījumus jeb etiķeti. Viena no sarežģītākajām valodas lietošanas kultūras prasmēm ir prasmē klausīties.

Materiāls darbam: Dalbiņa I.,Lāčauniece I.”Latviešu valoda I daļa ”Mācību grāmata, RaKa ,2009

1.Izpildi testu “Vai Jūs protat klausīties?”(52.-53.lpp.)

Kladē sanumurē no 1-25 ,un ieraksti atbildi. Veic aprēķinus atbilstoši nosacījumiem un ieraksti secinājumos iegūto rezultātu!

Padomā, kā Tev veicas ar klausīšanos!

2.Lasi teoriju 48.lpp.;49.lpp. un ieraksti kladē:

1) Kas ir :

- Saruna -
- Sarunāšanās –
- Oficiālā un neoficiāla saruna –
- Runāšana –
- Klausīšanās –
- Aktīvā klausīšanās –
- Strīds –

Otra sarežģīta prasme ir mācēt izteiktie jeb prasmē runāt. Lakonisms un valodas skaidrība. Jautājumu uzdošana un spēja atbildēt. Komunikācijas procesā runāšanas prasmei liela nozīme ir personībām, kas piedalās procesā.

**“Ir piecdesmit veidi, kā pateikt “jā”,
un piecdesmit veidi, kā pateikt “nē”,
bet ir tikai viens veids, kā to uzrakstīt.”**

(B.Šovs.)

3.Mācību grāmatā 40.-41.lpp.apskati ievietotās karikatūras un secini:

- Kādi ir cilvēku mērķi saziņas procesā?
- Vai visur attēlotas līdzvērtīgas attiecības saziņā?

4.Apskati 42.lpp. tabulu par partneru pozīcijām un statusiem!

Kladē ieraksti:

- Kas ir horizontālā pozīcija ar simetrisko komunikācijas veidu?
- Kas ir vertikālā komunikācija ar komplimentāro komunikācijas veidu?

5.Lasi piedāvāto materiālu 56.-59.lpp. un konspektīvi ieraksti kladē personas psiholoģiskos tipus sarunā.



Praktiskais darbs

- 1.Izlasi 60.-61.lpp.O.Vācieša prozas darba fragmentu!
- 2.Izraksti personāžus un nosaki to personas tipus, sarunas partnera pozīciju, pamato, kāpēc tāda izvēle!

Personāžs	Personas tips	Pamatojums	Sarunas partnera pozīcija	Pamatojums

- Pārrunāt , kā teorija darbojas analizējamā tekstā!
- Ierakstīt kladē pašvērtējumu!
Pie kāda personu tipa pieder un kādu partnera pozīciju ieņem visbiežāk sarunā?Kāpēc?

Saruna - komunikācija



1.Kas ir komunikācija?

(noskaties un ieraksti informāciju kladē)

<https://www.youtube.com/watch?v=d-JLJfcbgTk>

2.Komunikācijas ābece- klausītāja un runātāja kultūras mijiedarbība.

(noskaties un izdari secinājumus)

https://www.youtube.com/watch?v=DX_BluBPpLYm

3.Sarunas tēmas

(49.lpp.)

4.Strīds



(49.lpp.)

5. Telefona sarunas

Teorija(49.lpp.); telefona sarunu materiāls izpētei (53.-54.lpp.)

6. Ietekmējošie faktori saziņā:

- *Pirmais iespaids*

(65.lpp.)

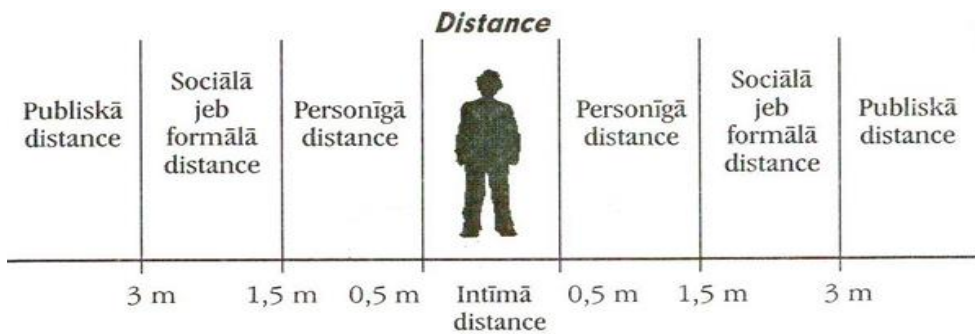


- *Personas teritorija*

(65.lpp.)

- *Attālums starp sarunu partneriem*

(65.lpp.)



Lasi amerikāņu rakstnieka Deila Kārnegī ieteikumus un ieraksti sev piemērotos kladē!

(56.lpp.)

Uzraksti secinājumus.

Ko uzzināji jaunu?

Kas noderēs Tev komunikācijas procesā?