

## **Argumentācija un kritiski sistēmiskā domāšana mūsdienīgā mācību un audzināšanas darbā**

**Mērķauditorija:** vispārējās vidējās un pamatizglītības pedagogi.

**Stundu skaits:** 8

**Mērķis:** veicināt zināšanu apguvi par kritisko domāšanu informācijas analīzē, domāšanas loģikā, argumentācijā un zinātniskas diskusijas vešanā. Veicināt izpratnes veidošanu par objektīvas domāšanas nozīmi profesionālajā un sabiedriskajā dzīvē, pētījumu veikšanā un interpretācijā.

**Anotācija:** Kursu laikā pedagogi apgūs prasmi attīstīt izglītojamā prasmes iegūt, strukturēt, analizēt un izvērtēt informāciju, kas nepieciešama dažādu dzīves un darba situācijās radušos problēmu izpratnei un to risināšanai. Kursu laikā ir paredzēts, apgūt dažādus paņēmienus, lai iegūtu un/vai uzlabotu vispārējās zināšanas par sistēmām un sistēmisko domāšanu, problēmām un pieeju to risināšanai, lai spētu labāk izprast dažādās jomās vai dzīves situācijās notiekošo un pieņemt optimālus, analīzē balstītus lēmumus, kā arī prastu izvērtēt un strukturēt dažāda veida informāciju. Iegūtās prasmes būs izmantojamas praktiski. Prasmes, kas ļaus: modelēt labus argumentus, atpazīt trūkumus argumentācijā, loģiski un strukturēti izklāstīt argumentu pamatojumu, kā arī atrast argumentam nepieciešamos pierādījumus; pārbaudīt pierādījumu avotus un ticamību, atpazīt dažādus pierādījumu veidus, novērtēt pierādījumu kvalitāti un nozīmi lēmumu pieņemšanā; atpazīt loģikas kļūdas citu argumentācijā un izvairīties no loģikas kļūdu pieļaušanas, konstruktīvi atspēkot citu un kritiski novērtēt savu argumentāciju.

**Kontaktpersona:** Sintija Auseja, [sntijaal@inbox.lv](mailto:sntijaal@inbox.lv)